



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

| | | | |
|---------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Área: | ETICA Y VALORES | Asignatura: | ETICA |
| Periodo: | 1 | Grado: | 10° |
| Fecha inicio: | Semana 1 – enero 17 | Fecha final: | Semana 10 – marzo 25 |
| Docente: | Gladiz Adriana Lopera Builes | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puedo reconocer los valores de la justicia y la honestidad y ponerlos en práctica en mi vida?

COMPETENCIA:

Reconoce la pluralidad de los valores y las personas, para poner en Práctica los principios de la honestidad y la justicia en la relación con las demás personas.

ESTANDARES BÁSICOS:

- *La Pluralidad.*
- *Valores: la honestidad y la justicia.*
- *La sociedad genera desigualdad.*
- *La participación.*

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---|---|---------------------|----------------|---|--|
| 1 17 al 21 enero. | Presentación del programa y diagnóstico | Prueba Diagnóstica. | Hojas de Block | Evaluación | -Descubro la Pluralidad de los valores por medio de la creación de un escrito, argumentando la importancia de la moral. -Realizo un análisis de los principios que caracterizan los valores y los relaciono con la ética. -Socializo los 5 valores que posee la Institución con la Filosofía y los aplico en la práctica del diario vivir. |
| 2 24 al 28 enero. | Los Valores | Clase Magistral | Cuaderno | Cognitivo y comprensión | Descubro la Pluralidad de los valores por medio de la creación de un escrito, argumentando la importancia de la moral. |
| 3 31 enero al 4 febrero. | La Moral | Informe de Video | Cuaderno | Comprensión e inferencia | Descubro la Pluralidad de los valores por medio de la creación de un escrito, argumentando la importancia de la moral. |
| 4 7 al 11 febrero. | Los Valores | Consulta | Hojas de Block | Argumentación y Socialización | Realizo un análisis de los principios que caracterizan los valores y los relaciono con la ética. |
| 5 14 al 18 febrero. | La Filosofía Institucional | Taller | Hojas de Block | Argumentación y Socialización | Socializo los 5 valores que posee la Institución con la Filosofía y los aplico en la práctica del diario vivir. |
| 6 21 al 25 febrero. | Los Valores de La Justicia y La honestidad | Clase Magistral | Cuaderno | Cognitivo y procedimental | Realizo un análisis de los principios que caracterizan los valores y los relaciono con la ética. |
| 7 28 de febrero al 4 marzo. | Los Valores de La Justicia y La honestidad | Informe Video | Cuaderno | Cognitivo y Argumentativo | Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias. |
| 8 7 al 11 marzo. | Evaluación de periodo | Actividad de Clase | Hojas de Block | Argumentación y Socialización | -Descubro la Pluralidad de los valores por medio de la creación de un escrito, argumentando la importancia de la moral. -Realizo un análisis de los principios que caracterizan los valores y los relaciono con la ética. -Socializo los 5 valores que posee la Institución con la Filosofía y los aplico en la práctica del diario vivir. |
| 9 14 al 18 marzo. | Trabajo Final: Justicia y Honestidad En el Gobierno Escolar | Trabajo Escrito | Hojas de Block | Comprensión, Argumentación e Inferencia | Realizo un análisis de los principios que caracterizan los valores y los relaciono con la ética. |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--------|----------------|--|---|
| 10 21 al 25 marzo. | Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A) | Taller | Hojas de Block | Comprensión, Argumentación e Inferencia | Descubro la Pluralidad de los valores por medio de la creación de un escrito, argumentando la importancia de la moral. |
|--------------------------|--|--------|----------------|--|---|

OBSERVACIONES:
Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | |
|---|---|--|--|
| INFORME PARCIAL | INFORME FINAL | | |
| Actividades de proceso 90 % | Actividades de proceso 90 % | Actitudinal 10 % | |
| Consulta. Taller # 1 Comprensión #1 | Consulta. Informe de Video. Comprensión #1 Comprensión # 2 Trabajo Final. | Autoevaluación Se realiza por escrito por parte del estudiante. | Coevaluación Se realiza oralmente por parte de la maestra y el estudiante. |
| | | | |